

第6学年 単元名「明治維新と文明開化～日本の開国と人々の生活の発展～」

実施日時：2021年1月19日 13時35分～14時20分（第7時間目）

横浜市立平沼小学校 磯野 哲英

I 実践にあたっての基本的な考え方

単元目標

黒船の来航、廃藩置県や四民平等などの改革、文明開化などに着目して、遺跡や文化財、地図や年表などの資料で調べ、まとめ、我が国の歴史上の主な事象を捉え、この頃の政治の仕組みや世の中の様子の変化を考え、表現することを通して、我が国が明治維新を機に欧米の文化を取り入れつつ近代化を進めたことを理解できるようにする。また、国家及び社会の発展に貢献した先人によってつくり出された歴史や伝統を大切に国を愛する心情を養うようにする。

知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	主体的に学習に取り組む態度
①世の中の様子、代表的な文化遺産などについて、絵画資料や文化財、地図や年表などの資料で調べ、黒船の来航、廃藩置県や四民平等などの改革、文明開化による社会の変化などを理解している。 ②調べたことを年表や図表などにまとめ、日本が明治維新を機に欧米の文化を取り入れつつ近代化を進めたことを理解している。	①世の中の様子などに着目して、問いを見出し、明治時代の近代化について考え、表現している。 ②黒船の来航、廃藩置県や四民平等などの改革、文明開化による社会の変化などを関連づけたり総合したりして、この頃の世の中の様子を考え、適切に表現している。	①明治時代の近代化について、予想や学習計画を立てたり、見直したりして、主体的に学習問題を追究し、解決しようとしている。 ②文明開化によるガスや電気などの登場が現代の生活の発展や社会の課題につながっていることに気づき、自らの生活を見直したりよりよくしようとしている。(T ガスと出前授業を生かして)

(実践場面)

文明開化の中で「ガス灯・ガスの登場」に視点を当てて、ガス灯の明かり体験を通して感じたことを元に、ガス灯やガスの登場の意義やその後の生活の発展について考えると共に自分自身のエネルギーとのかかわりについて考えようとする。

(指導の方針)

開国によって文明開化がいち早く進んだ「横浜」で生活している利点を生かし、子どもたちが自分とのかかわりを感じながら学習できるように、資料提示や体験的な活動を工夫する。

(指導計画における位置付け)

文明開化の中の一つの要素としてガス灯を取り上げる。ガス灯の登場を通じた人々の生活の変化、使われるようになったことによるその後の日本の発展について考えることにつながっていくように、本時では文明開化による人々の生活の変化をより具体的に捉えることを大切にする。

II 学習指導案（本時）

1 本時目標

明治維新前の人々の生活と比較しながら主にガス灯が登場したことによる生活の変化を見ることで、文明開化

期の人々の生活の変化に気付き、その変化によって現代の生活の基礎が築かれたことの価値について自分の生活と結びつけながら考えられるようにする。

2 本時の展開案

主な発問・指示／予想される子どもの反応	＊資料 ・指導上の留意事項
(1) 学習問題について調べたり考えたりしたことを話し合う。	・前時のガス会社の出前授業での体験を生かせるように、学習問題の確認をする。
文明開化が起こることで、人々の生活はどのように変わったのだろうか。	
<p>(よい点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・予想以上にガスの灯りが明るくて、びっくりした。当時の人々もびっくりしたのではないかな。 ・ガス灯が使われることで、夜の時間の使い方が大きく変わったと思う。 ・イルミネーションにも使われていた。生活以外の娯楽にもつながって、今の時代と似てきた。 ・夜でも人々が安全に行動できるようになって、時間の使い方が変わってきた。 <p>(よくない点・疑問など)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・点消方はとても大変だったと思う。 ・ガス代は、高くなかったのかな。 <p>(2) ガスが身近に使えるようになるために高島嘉右衛門や点消方をはじめ、様々な人のはたらきがあったことを知り、華やかな文明の発展に尽力した人々のはたらきの意義について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今は当たり前でガスが使えるけど、当時はとても大変なことだったんだね。 ・様々な人の努力のおかげで、安全にガスが使えるようになってきたんだ。 ・高島嘉右衛門は、「高島町」の名前のもとになっているんだ。平沼のまちの発展にかかわる人が、ガス灯にもかかわっていたんだね。 ・初めは危ないことや、大変なこともあったと思う。今も…まだいろいろな問題があるのではないかな。 <p>(3) 学習をふり返り、ガス灯の登場によって当時の人々の生活が大きく変化したことを自分自身の生活と結びつけて考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・それまでは「夜は外出しない」が当たり前だったのに、人々の生活が大きく変わったね。その事が、今の生活の仕方と似ている。 ・ガスの登場で人々の生活は大きく変わった。生活の変化だけでなく、その後の日本の発展にもつながったのではないかな。 	<p>＊前時までに調べてたこと・考えたこと (教科書・資料集など)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発言の根拠が明確になるように、必要な資料を適宜示したり提示したりできるように声をかける。 (掲示物などを活用する) <p>＊横浜郵便局・横浜瓦斯会社の絵図 (または、当時の新聞など)</p> <p>＊ガス灯 1 代当たりのガス費用</p> <p>＊高島嘉右衛門や点消方について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活の変化をより明確にとらえられるように、必要に応じて、これまでの歴史学習で確認してきた人々の生活を想起するように問い返す。 ・ガスが現在当たり前前に使えていることの意義について考えられるように、当時の人々の苦労や努力に視点を当てられるように、資料提示をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・ガス灯の登場が当時の生活だけでなく、その後の生活の向上につながっていたことを今の自分たちの生活と結びつけて考えられるように、ふり返りの際に声掛けをする。

3 本時に提示した資料

ガス灯登場！



- 明治初期のガス灯は裸火（はだかび）で、光も暗く、風が吹くとゆらめくものでした。暗やみを照らすガスの明かりを見て「西洋の魔術に違いない」と語った人もいた。
- ガス灯一本1か月の料金は3円55銭5厘で、当時郵便はがき1枚の料金が全国一律1銭、市内5厘と比較するとかなり高価に感じられた。

今のお金にすると・・・

円



高島嘉右衛門と 横浜のガス灯



- 横浜開港後、市街地のガス灯について、アメリカ、イギリス、ドイツの会社が神奈川県知事に対して建設許可を求めてきた。
- そのころ、横浜で商売をしていた高島嘉右衛門は、新橋～横浜間の鉄道開業に向けて、横浜の海のうめ立てを行っていた。
- 嘉右衛門さんがうめ立てた土地が、今の町！
- これに対し、横浜で商人をしていた高島嘉右衛門は、いったん外国人に任せると、「彼に全手の権利をうばわれ、永久に利益を独占される」として、有力者8名を募って「日本社中」を結成し、ガス事業を申請した。最終的にドイツの会社はあきらめ、日本社中の勝利となった。（明治3年12月）
- その後、日本で初めてのガス会社「横浜瓦斯会社」をつくり、明治5年10月31日に横浜で最初のガス灯が10本、今の馬車道に建設された。
- 明治7年12月には外国人居留地にもガス灯が点火した。



Ⅲ 実践の模様（概略）

⑥日本が開国して、横浜が開港することで、横浜のまちはどのように変わったのだろうか。

○校外学習で馬車道周辺を歩き、ガス灯などを見学しながら、横浜の開港によって近代化が進んだことを感じる。

①②江戸時代から明治時代にかけて、どのようなことがあったのだろうか。

（年表から読み取ったことや気になったことを整理して、学習計画を立てよう。）

○「生麦事件」の絵を見て、鎖国が終わったことを知るとともに、武士が外国人のことをどのように思っていたのかを考えながら、時代の変化に気付く。

○ペリーが来航してから開国、横浜の開港、ガス灯が設置されたころの年表を見て、日本の近代化が進んだことに付き、単元の学習の見通しをもつ。

◆知技①主①

- ・イギリス人が生麦にいるということは、鎖国は終わったんだね。
- ・でも、どうして切りかかったのだろう。何か不満があったのかな。
- ・たった 20 年で、政治や社会の様子が大きく変わっている。
- ・便利になって、人々の生活も、よりよくなったのではないかな。

日本が開国することで、日本の政治や人々の生活はどのように変化していたのだろうか。
（単元を見通す学習問題）

③江戸幕府は何のために開国をしたのだろうか。（何が変わったのか。）

○ペリーの来航とアメリカの要求によって条約を結んで開国したことを知り、幕府が何を目的にして開国したり条約を結んだりしたのかを考える。

○幕府が結んだ条約が不平等なものであり、このことをきっかけに攘夷や討幕の動きが生まれていったことに気付く。

◆知技②

- ・開国したことで、進んだ文化や技術が日本に入ってきた。
- ・生麦事件のように、不満をもつ武士が増えてきたのではないかな。

④明治政府は何を目指して、どのような政治をしたのだろうか。

○五箇条の御誓文と明治政府の政治・制度などを関連付けながら見ることで、近代化を目指した国づくりが進められたことを理解する。

◆知技②

⑤日本が開国することで、人々の生活はどのように変わったのだろうか。

○明治政府の政治によって、人々の生活にも大きな変化が生じたことについて考え、よくなった点、問題点などをこれまでの時代と比較・関連付けながら整理する。

思判表②

- ・江戸時代に比べて、身分の差が少なくなって、平和になった。
- ・急な変化についていけずに、不満をもった人もいたと思う。
- ・生活が苦しくなった人もいる。争いも増えそう。
- ・それでも、文明開化が起って、人々の生活はよくなったと思う。

⑥（総合的な学習の時間）ガスが日本に入ってくることで、人々の生活がどのように変わったのかを体験してみよう。

○ガス会社による出前授業。横浜にガス灯が灯ることで夜の時間の使い方が変わったこと、その後の日本の発展に大きく貢献したことを理解する。

◆知技①主②

⑦文明開化が起きて、人々の生活はどのように変化したのだろうか。（本時）

○ガス灯が街灯や家庭で使われるようになったことを中心に、人々の生活が便利になり、その後の文化や技術の発展、豊かな生活につながっていったことを自分自身の生活と結びつけながら考える。

○華やかな文明開化の要因として高島嘉右衛門や渋沢栄一など、様々な人の努力があったこと、イギリスなどの諸外国とのつながりがあったことなどについて、これまでの学習を関連付けたり総合したりしながら考える。

◆思判表②・主②

日本が開国し、明治維新を通して、日本が大きく変化した。よいところもあれば問題点もあった。それでも、文明開化が起こったことで、今の便利で豊かな生活の基礎が築かれたのだと思う。

(本時の概要)

第1分節 ガス灯が登場したことによる生活の改善点（よい点）について

第2分節 ガス灯が登場したことによって考えられるよくない点について

→子どもの発言を受けて、つなげる形でガス灯費用の資料1提示

第3分節 ガス灯のよい点について

→子どもの発言を受けて、つなげる形で高島嘉右衛門の資料2提示

高島嘉右衛門がガス灯を設置したことが、日本が外国に負けない国づくりをすすめていたことと関連付けて考える。

第4分節 学習のふり返りの記入（学習したことを通して自分の考えの変容をふり返る）

第5分節 ふり返りの発表→ガス灯の登場がその後の日本の発展につながっていったことについて考える。



IV 成果と課題、反省

(成果)

- ・「横浜」らしさを生かして、馬車道の見学を行い、横浜の開港に視点を当てて単元づくりをしたことで、自分達が生活しているまちの発展と結びつけて考える姿が見られた。
- ・高島嘉右衛門を取り上げることで、平沼のまちとのつながりを感じるだけでなく、当時の文明開化によるまちの発展に具体的な「人の営み、努力」があったことを実感することができていた。特に、嘉右衛門のガス事業が外国をいしきしていたものであったことをていじすることで、当時の人々が外国のことをどのように感じていたから、また富国強兵の国づくりを目ざしていたことなど、単元の前半で学習していたことと結びつけて考えることができていた。
- ・前時にガス灯の体験を行ったことで、ガスによる人々の生活の変化を具体的にイメージすることができていた。

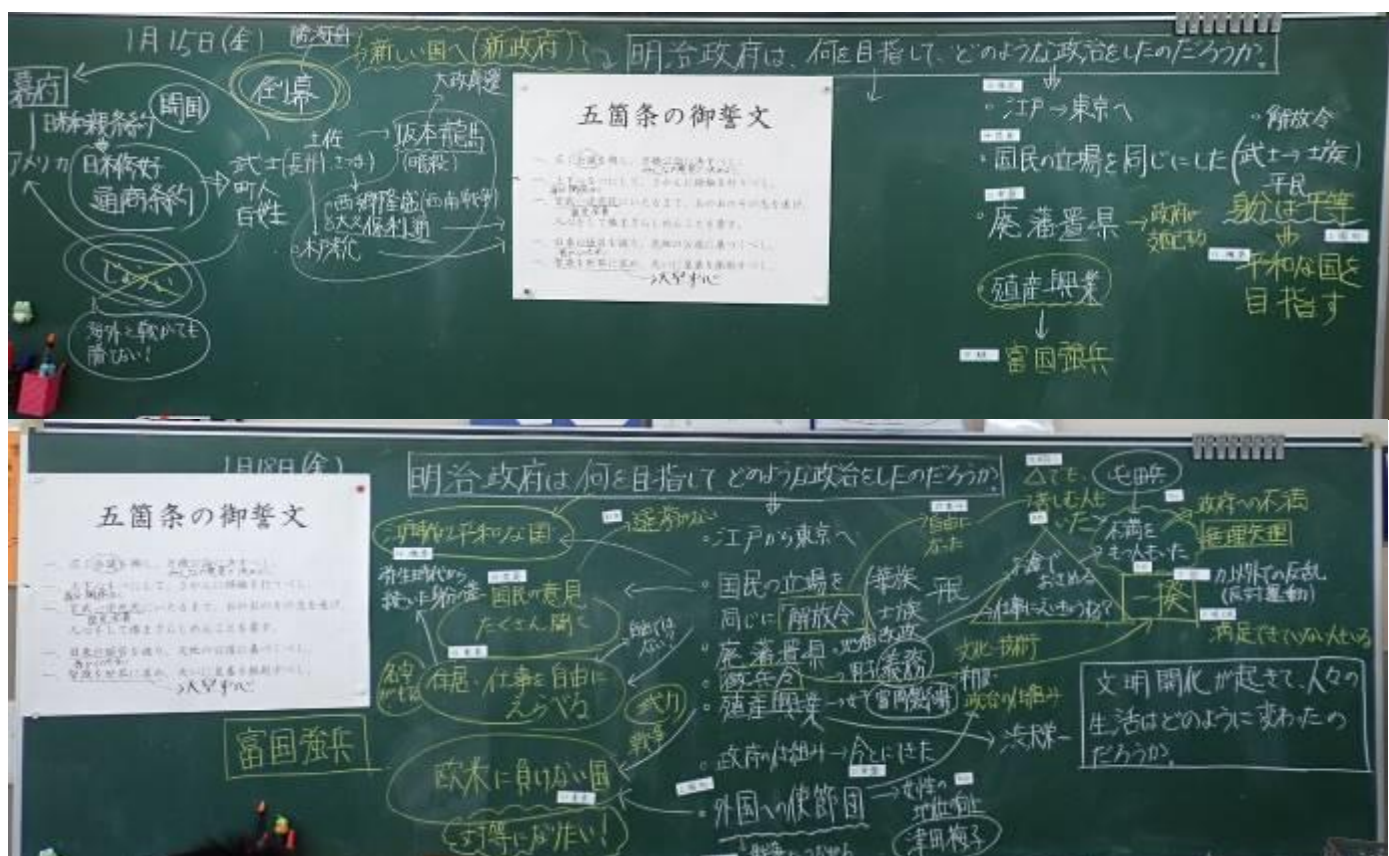
(課題)

- ・ガス灯体験で具体的なイメージにはなっていたものの、どうしても子ども達の「想像」 担ってしまっている部分もあった。当時の様子についてももう少し具体的な事実を子どもが調べられる資料などを用意できるとよりよかった。
- ・ガス灯が登場した当時の課題を様々な人々が解決していった、という話題について、曖昧なまま本時が終了してしまった。点消方など、具体的な人の働きを取り上げてよかった。

V 參考資料

本時までの板書





第6時 出前授業



くガスが井い。たことについて、
人々の生活はどのように変わった
のか。ということについての考え
私は料理(夜)に外にでやすくな
たと思います。

がせな、冷やうやガスコンロが
どが入。たが料理はしやすくなる
し、ガス灯が付い。たがあがるい
か夜に外にでやすくな。たと思
います。

〈ふり返り〉

ガス灯ができたければ、街灯もで
きになったのかなと思いました。
ガス灯のお金をガス灯が目の前に
ある人に出して、もううのは、ま
だでまた、かりの会社でお金が
はか。たかすのののなと思いま
した。

けど、このおかげで天然ガスにす
るという工夫できた。

〈考え〉

ぼくは、明治の町は、ロウソクか
ら、ガスで火をつけるということ
に変わって、ガス灯になったこと
で、ロウソクしかなかった町とは、
ちがって町が明るくなり、町が
よりにぎやかになると思いました。
にぎやかになることで一日、一日
を楽しめる人じゃないかなと思
いました。ガスの登場で、現代のよ
うな町のにぎやかさにつなが。た
んじゃないかなと思いました。

〈ふり返り〉

ぼくは、ガス灯が登場したことで、
現代の、街灯につながっているん
じゃないかなと思います。なぜな
らガス灯は、街をガスをもやして
照らしていて、現代の街灯は、電
気LEDで照らしているのがガス
灯が明治時代に登場したことで、街灯につ
ながっているんじゃないかなと思
いました。

〈ふり返り〉

ガス灯が来て日本はいろいろた
かになり外国に負けないで発展し
ていっているの、高島嘉右衛門くん
はすごいと思った。

ガス灯が来て夜の町も明るいので
お祭りなども行われなかつたのか
と思いました。

〈考え〉

1月31日(木)

〈ふり返り〉

私は、このおかげで良くな。
た。な。一。本。思。い。ま。し。た。良。く。な。
た。所。は、明。る。い。し。い。こ。も。ま。り。
も。は。お。や。か。は。な。に。所。や。お。風。
呂。お。料。理。も。出。来。る。よ。う。に。な。
た。所。な。す。に。け。お。少。し。高。い。し。
勝。手。に。う。け。ま。さ。た。め。に。か。ら。う。
は。た。ん。が。け。ま。さ。た。め。に。か。ら。う。
め。前。に。か。え。ま。お。か。め。た。ん。が。け。ま。
う。と。か。な。は。あ。り。ま。す。か。り。ま。す。か。
た。め。で。お。ま。し。う。さ。ま。な。な。か。
り。な。さ。う。思。い。ま。し。た。

明治の町は、ロウソクから、ガスで火をつけるということに変わって、ガス灯になったことで、ロウソクしかなかった町とは、ちがって町が明るくなり、町がよりにぎやかになると思いました。にぎやかになることで一日、一日を楽しめる人じゃないかなと思いました。ガスの登場で、現代のよ

生活何處のやの生活か、いかす灯
で夜も生活ひそるよした、た。
イルミネーションなども取り入れ
て、夜ひも明るくすること。
「飛んで女に入る夏の虫」ではないが
い、めんぱ暗り歌より明るく歌へ
集まると思ふこのど、経済を光輝し
てい、た。悪い点は人々の生活リ
ズムが変ったこと、夜まで居
酒屋で酒を飲んだり本ひも読ん
いで、12時ひかりに歌て、次の日
10時に起きると11時、眠り生活
する人かてこそたと思ひます。

$\frac{1}{2} \leq x < 1$

批註 今上于以爲了無事と思はれり

健部は、竹まこと口へ、村不斎監修押出させて
使ふに附。おからえ可

「あり、通り」

私は、日本人の日本の現代に少しずつ来て来た人
だ。故郷を思いよした。

理申は、△をもたすコンロなどを使われていて、今でも使われ続けているからです。(資料)

ふり通り

が 入 の 産 場 の お か か て 人 々 の 生
活 が 豊 が そ し て 便 利 に な た と 思
う。 当 時 が 入 が つ く ら れ た が ら 今
電 気 も あ る。 だが 昔 と 昔 は 深 く つ な
が。 て い る。 高 島 士 人 が 高 島 町 に
が 入 灯 を 延 て た り 今 に も こ う い
う も の が あ る。

 $\langle \vec{O}_1 | \vec{r} | \vec{O}_1 \rangle$

がス、灯のよい点は明るいのと
と事故がへったとだと思いま
す。で、よくない点はもし地しん
とかが起ったらス、灯がたお
れてくると思います。

 $\frac{1}{2}(\text{木})$

ガス灯ができて夜が明るくな
って、夜にお店をやっていた
りして、外にいる時間が長
くなって、生活のしかたが変
わったと思います。
夜が明るくなって、夜にお店
をやるのは、今にちかづいて
きていると思いました。